



PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN PENERAPAN
METODE *PEER TUTORING* (TUTOR SEBAYA) SISWA
KELAS V SD NEGERI 2 KURIPAN KABUPATEN
GROBOGAN SEMESTER II TAHUN
AJARAN 2015 / 2016

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh

Kukuh Setiawan

292010283

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
WACANA SALATIGA 2016



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KUKUH SETIAWAN
NIM : 292010283 Email : 292010283@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN PENERAPAN METODE
PEER TUTORING (TOTUR SEBAYA) SISWA KELAS V SD NEGERI 2
KURIPAN KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015 /
2016.**
Pembimbing : Drs. Sumiyarso,M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga 15 Juni 2016



KUKUHSETIAWAN

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KUKUH SETIAWAN

NIM : 292010283

Email : 292010283@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN PENERAPAN METODE
PEER TUTORING (TOTUR SEBAYA) SISWA KELAS V SD NEGERI 2
KURIPAN KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015 /
2016.**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori PerpustakaanUniversitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 JUNI 2016

Mengetahui,

KUKUH SETIAWAN

Tanda tangan & nama terang mahasiswa


Drs. Sumiyarso, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

F-LIB-081

HALAMAN PERSETUJUAN

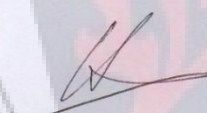
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN PENERAPAN METODE
PEER TUTORING (TUTOR SEBAYA)
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 KURIPAN KABUPATEN GROBOGAN
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015 / 2016**

Oleh
Kukuh Setiawan
292010283

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan

Salatiga 27 Mei 2016

Dosen Pembimbing,



Drs. Sumivarsa, M.Si

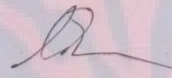
LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN PENERAPAN METODE
PEER TUTORING (TUTOR SEBAYA) SISWA KELAS SD V NEGERI 2
KURIPAN KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015 / 2016

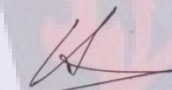
oleh
Kukuh Setiawan
292010283

Skripsi ini diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 30 Mei 2016

Drs. Tri Widiarto, M.Pd
Dosen Penguji I


..... 15 Juni 2016

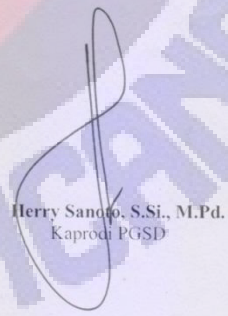
Drs. Sumiyarso, M.Si
Dosen Pembimbing/Penguji II


..... 15 Juni 2016

Mengesahkan,

1956


Dr. Vani Wikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP-UKSW


Herry Sando, S.Si., M.Pd.
Kaprod PGSD

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Aku mengawali hidup dengan mengucapkan "Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang" (Al Fatihah ayat 1)

Maka sesungguhnya bersamaku kesulitan dan kemudahan apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap (Al Insyirah 30 ayat 8)

Kegagalan adalah pengalaman yang tak terlupakan sehingga sebagai mana agar berusaha untuk bangkit agar tidak ada kegagalan itu lagi

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur, karya ini ku persembahkan untuk:

- Almamaterku Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
- SDN 2 Kuripan Kabupaten Grobogan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Peningkatan Hasil Belajar IPS Dengan Penerapan Metode *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) Siswa Kelas V SD Negeri 2 Kuripan Kabupaten Grobogan Semester II Tahun Ajaran 2015 / 2016**” Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh atau mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Demikian pula dalam proses penyusunan skripsi ini melibatkan kontribusi dari berbagai pihak yang telah memberi dukungan secara langsung maupun tidak langsung. Berkaitan dengan hal tersebut di kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah – nya kepada penulis sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik
2. Dr. Yari Dwi Kurnaningsih, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan Ilmu dan pendidikan
3. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd. selaku Kaprodgi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberi izin dan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan dan menyempurnakan skripsi ini
4. Drs. Sumiyarso, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan dan menyempurnakan skripsi ini.
5. Seluruh dosen PGSD FKIP UKSW yang selama ini telah memberikan pengetahuan , pengalaman dan banyak hal kepada penulis selama menempuh pendidikan dan banyak hal kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana.
6. Hj. Nyomo. S.Pd. MM selaku kepala Sekolah SD 2 Kuripan Kabupaten Grobogan yang telah memfasilitasi dan memberikan izin kepada penulis untuk mengambil data di sekolah tersebut.

7. Suparmin, S.Pd selaku guru kelas 5 SD 2 kuripan Kabupaten Grobogan yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan waktu mengajarnya kepada penulis untuk mengambil data
8. Bapak/Ibu guru SD 2 Kuripan Kabupaten Grobogan yang telah membantuk dan meperlancar penulis mengambil data
9. Siswa – siswa SD 2 Kuripan Kabupaten Grobogan yang telah ikut serta dalam proses pengambilan data terima kasih atas dukungannya sukses untuk kalian semua
10. Kedua Orang tua yang telah memberikan semangat dan kasih sayang secara Finansial , moral , semangat dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu demi kelancaran dalam menyelesaikan laporan ini

Salatiga , Mei 2016

Penulis

ABSTRAK

Setiawan Kukuh . 2016. Peningkatan hasil belajar IPS dengan penerapan metode *Peer tutoring* (tutor sebaya) Siswa kelas V SD Negeri 2 Kuripan Kabupaten Grobogan Semester II Tahun Ajaran 2015/2016 Program studi S1 PGSD Universitas Satya Wacana Salatiga Pembimbing : Drs. Sumiyarso, M.Si.

Kata Kunci : Tutor sebaya, Hasil belajar

Penelitian Tindakan kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS kelas V SD Negeri 2 Kuripan Kabupaten Grobogan Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan setiap siklus ada 2 kali pertemuan, Setiap pertemuan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, tindakan dan refleksi.

Pada awal sebelum diadakan Penelitian tindakan kelas ketuntasan hasil belajar hanya mencapai 7 siswa yang tuntas (28%) dari rata – rata kelas 63,28. Pada siklus I ada 2 peretemuan dan kemudian ada peningkatan ketuntasan hasil belajar mencapai 15 siswa (60%) dari rata – rata kelas 68,56. Pada siklus II ada 2 pertemuan hasil belajar mencapai 22 siswa (88%) rata – rata kelas 76,04.

Dari hasil penelitian tindakan kelas dapat diambil kesimpulan bahwa melalui *peer tutoring*(tutor sebaya) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat diterapkan pada mata pelajaran lain sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat sesuai dengan harapan

Untuk meningkatkan hasil belajar *peer tutoring* (tutor sebaya) dapat menjadi salah satu alternatif dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dengan demikian metode *peer tutoring* (tutor sebaya) adalah metode pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD negeri Kuripan Kabupaten Grobogan Semester II Tahun ajaran 2015/2016. Selain hasil belajar meningkat, siswa merasa senang karena mendapat pengalaman baru yang menyenangkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN MOTTO DANPERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1	Latar belakang masalah.....	1
1.2	Permasalahan Penelitian.....	2
1.3	Cara Pemecahan Masalah.....	3
1.4	Rumusan Masalah.....	3
1.5	Tujuan Penelitian dan manfaat Penelitian	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1	Kajian Teori.....	5
2.2	Penelitian yang relevan.....	11
2.3	Kerangka Berfikir.....	13
2.4	Hipotesis Tindakan.....	14

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis penelitian.....	15
3.2	Variabel Yang akan diselidiki	15
3.3	Rencana Tindakan.....	17
3.4	Indikator Kinerja.....	23
3.5	Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Kondisi Awal (Pra siklus).....	25
4.2	Siklus I.....	27
4.3	Siklus II.....	29
4.4	Pembahasan.....	32

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	36
5.2	Saran.....	36

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran - lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Nilai Kondisi awal.....	25
Tabel 2 : Hasil Tes Formatif I.....	28
Tabel 3 : Hasil Tes Formatif II.....	31
Tabel 4 : Hasil Penelitian Pra Siklus.....	32
Siklus I Pertemuan I , II.....	33
Tabel 5 : Hasil Tes Siklus II Pertemuan I , II.....	35
Tabel 6 : Hasil penelitian Pra siklus, Siklus I , Siklus II.....	35

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 : Diagram kondisi awal.....	25
Grafik 2 : Diagram Hasil Tes Formatif I.....	29
Grafik 3 : Diagram Hasil Tes Formatif II.....	31
Grafik 4 : Diagram Hasil Penelitian Pra Siklus.....	33
Siklus I pertemuan I, II , III.....	33

